Nauczyciel – Bogusława Kępa

**Scenariusz lekcji z edukacji matematycznej w klasie III**

**z wykorzystaniem monitora interaktywnego**

**Temat** : Bawimy się liczbami – porównywanie, dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100 i 1000.

**Cele ogólne :**

* Doskonalenie sprawności rachunkowej – liczenia w pamięci
* Wdrażanie do wytrwałości w pokonywaniu trudności
* Rozwijanie logicznego i twórczego myślenia

**Cele operacyjne :**

Uczeń potrafi :

* Wskazać w liczbie cyfrę setek, jedności i dziesiątek
* Zapisać i odczytać liczby w zakresie 100 i 1000
* Porównać liczby w zakresie 100 i 1000 i potrafi je porządkować malejąco i rosnąco
* Umie dodawać i odejmować w zakresie 1000

**Metody** : praca z monitorem interaktywnym

**Formy** : praca indywidualna

**Środki dydaktyczne** : tekst zagadki, ćwiczenia na monitorze

**Przebieg lekcji** :

* Wprowadzenie uczniów w tematykę lekcji – odczytanie i rozwiązanie zagadki
* Nie wszystkie dzieci mnie lubią

I spotyka mnie krytyka

Chociaż umiem myśleć, liczyć, mnożyć i dzielić

Kłania się Wam ……………….. ( matematyka )

* Podanie celów lekcji –
* Na dzisiejszej lekcji będziemy z pomocą monitora interaktywnego bawić się liczbami
* Praca z monitorem – gra „matematyczne zoo” – uczniowie podchodzą do monitora i wykonują polecenie
* Wskaż cyfrę w liczbie trzycyfrowej – setek, dziesiątek, jedności
* Ułóż rosnąco i malejąco liczby
* Gra „Klikankowo”
* Zapisujemy liczby cyframi

3 setki 5 dziesiątek 10 dziesiątek

6 dziesiątek 0 jedności 9 jedności

9 jedności 9 setek

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

* Wykonaj obliczenia w pamięci i połącz w pary liczby: o 43 większą, mniejszą od siebie: 43 57 100 24

86 80 67 37

* W każdym rzędzie jest czerwona liczba. Wybierz i wpisz spośród trzech pozostałych tę, która z „czerwoną” liczbą utworzy pełną setkę

323;447;277;607 513;487;337;727 450;326;150;235

|  |  |
| --- | --- |
| 30 | |
| 90 |
| 20 + 20 | | |
| 50 + 40 | | | | |
| 60 - 10 | | | |

* Gra „Klasoteka”- dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 –łączenie działania z wynikiem

|  |
| --- |
| 50 |
| 80 - 50 | |

|  |
| --- |
| 40 |

* Gra „Math Journey” –chłopiec pokonuje przeszkody i aby przejść dalej uczniowie wykonują działania – porównują liczby, dodają i odejmują w zakresie 100 i 1000.
* Podsumowanie lekcji :
* Co najbardziej podobało Wam się w dzisiejszej lekcji?
* Co ćwiczyliśmy i doskonaliliśmy?
* Nagrodzenie uczniów najbardziej aktywnych na lekcji

Bogusława Kępa