

Scenariusz lekcji języka polskiego

Temat: *Pieniądze szczęścia nie dają fałsz czy prawda? (Ogrodnik i jego chlebowodawcy H.Ch. Andersena oraz Bajka o rybaku i rybce Aleksandra Puszkina).*

Cele ogólne:

1. Konkretyzacja świata przedstawionego w utworze,
2. Kształcenie umiejętności wyszukiwania informacji oraz rozumienia tekstu,
3. Zwrócenie uwagi na rolę, jaką pełnią pieniądze w życiu człowieka i czy są warunkiem do bycia szczęśliwym.

Cele operacyjne – uczeń:

- opowie krótko o losach bohaterów utworów,
- przedstawi cechy bohaterów utworów,
- określi czas i miejsce rozgrywanych wydarzeń.
- przedstawi sytuację bohaterów przedstawioną w omówionych tekstach literackich,
- porówna ze sobą bohaterów poszczególnych utworów,
- wyjaśni, jaką rolę w życiu człowieka pełnią pieniądze.

Metody pracy: pogadanka, multimedialne moduły tematyczne

Formy pracy: praca zbiorowa

Pomoce dydaktyczne:

- Słownik frazeologiczny.

Elementy w zakresie TIK:

- Andersen, H.Ch., *Ogrodnik i jego chlebowodawcy* – audiobook [online], Dostępny w Internecie: <<https://www.youtube.com/watch?v=21c8bSZOchQ>>.
- *Słownik Języka Polskiego PWN* [online], Dostępny w Internecie: <<https://sjp.pwn.pl/>>.
- Wyświetlenie na monitorze interaktywnym: ilustracji, tabel, tekstów utworów.

Wymagania w zakresie TIK:

- Komputer z dostępem do Internetu,
- Monitor interaktywny.

Przebieg lekcji

I. Część wstępna.

Przygotowanie uczniów do pracy.

1. Omówienie celów lekcji i zapisanie tematu.
2. Omówienie pojęcia *szczęście*. Wyjaśnienie pojęcia *szczęście* z pomocą Słownika Języka Polskiego (dostępnego online).
3. Wyjaśnienie znaczenia wybranych związków frazeologicznych ze słowem *pieniądze*.
4. Zaprezentowanie poniższej ilustracji na monitorze interaktywnym.



↑ Jak myślicie, co przedstawia zaprezentowany obrazek? Jak ubrane jest dziecko? Czy może to świadczyć o tym, że nie brakuje mu pieniędzy? Czy dziecko na obrazku ma przyjaciół? Czy osoba na obrazku jest szczęśliwa?

II. Część zasadnicza

1. Odczytanie utworu *Bajka o rybaku i złotej rybce* (tekst utworu wyświetlany na monitorze interaktywnym). Rozważenie pojęcia *szczęście* w rozumieniu głównych bohaterów utworu.

- Czy możecie stwierdzić, gdzie rozgrywa się akcja utworu, skąd się o tym dowiadujemy?
- O czym opowiada bajka? Co robią bohaterowie i w jakich warunkach żyją?
- Jak przedstawiony jest Rybak?
- Jak przedstawiona jest żona rybaka?
- Co jest złe a co dobre w zachowaniu rybaka?
- Co było złe w zachowaniu żony rybaka?
- Jak zachowywała się złota rybka względem rybaka?
- Jakie prośby do złotej rybki miała żona rybaka? Jak wyglądało morze przy każdej z prośb? O czym to świadczy? (Tabela wyświetlona na monitorze interaktywnym)

Wizyta rybaka	Prośba w imieniu żony	Wygląd morza
I		
II		
III		
IV		
V		

- Co na koniec utworu spotyka bohaterów i dlaczego?
- Czy marzenia żony rybaka sprawiły w dalszej perspektywie, że ona i rybak stali się szczęśliwsi?
- Co mogła czuć żona rybaka, gdy zobaczyła, że czar przysł?
- Jakie cechy charakteru Rybaka ukazuje bajka? Jaki jest jego stosunek do życia i pieniędzy/dóbr materialnych?
- Jakie cechy charakteru żony rybaka ukazuje bajka? Jaki jest jej stosunek do życia i pieniędzy/dóbr materialnych?

2. Odtworzenie audiobook-u utworu *Ogrodnik i jego chlebowdawcy*. Rozważenie pojęcia *szczęście* w rozumieniu głównych bohaterów utworu.

2.1 Nauczyciel odtwarza audiobook *Ogrodnik i jego chlebowdawcy* [15 min.].

2.2 Po odtworzeniu nauczyciel zadaje pytania:

- Gdzie rozgrywa się akcja utworu, skąd się o tym dowiadujemy?
- O czym opowiada odczytany utwór? Czym zajmują się i co robią bohaterowie?
- Jak przedstawiony jest ogrodnik Larsen?
- Jak oceniany jest Larsen przez innych bohaterów utworu? Jak wypowiadają się o nim jego chlebowdawcy, a w jaki sposób wypowiadają się o ogrodniku inne postacie utworu?
- Jak przedstawieni są chlebowdawcy Larsena?
- Jak myślicie czy Larsen jest szczęśliwym człowiekiem? Jeśli tak, to, co według was sprawia, że jest on szczęśliwy?

- Czy chlebowodawcy Larsena są szczęśliwi? Co jest dla nich najważniejsze w życiu?
- Jak ocenilibyście postępowanie chlebowawców Larsena? Czy ich zachowanie względem ogrodnika jest właściwe?
- Jak uważacie, czy bycie bogatym warunkuje bycie szczęśliwym i dobrym człowiekiem? Jak odnieślibyście się do zakończenia utworu?

Poniżej tabela wypełniana wspólnie z uczniami w trakcie zajęć:

Bohaterowie	Rybak	Żona rybaka	Ogrodnik Larsen	Chlebowodawcy Larsena
Cecha charakteru, Uspokobienia				
Stosunek do życia; zadowolenie lub jego brak				
Stosunek do pieniędzy/dóbr materialnych				

III. Część podsumowująca

1. Wydobycie elementów wspólnych oraz różniących zachowanie bohaterów.

- Jakie znaczenie w świetle omówionych utworów posiada dla człowieka pieniądz i dobra materialne? Czy pieniądze/bogactwo są warunkiem niezbędnym do bycia szczęśliwym? Czy zgadzacie się ze stwierdzeniem *pieniądze szczęścia nie dają*?

2. Zadanie i wyjaśnienie pracy domowej.

- Stwórz opis postaci jednego z wybranych bohaterów omawianych na lekcji (minimum jedna strona).