

**Program Realizacji Wewnątrzszkolnego  
Systemu Doradztwa Zawodowego  
w Szkole Podstawowej  
im. Jana Pawła II w Bałuczu  
w roku szkolnym 2022/2023**

## **STRUKTURA PROGRAMU REALIZACJI WSDZ W SZKOLE PODSTAWOWEJ im. JANA PAWŁA II w BAŁUCZU**

### **CZĘŚĆ I**

1. Postawy prawne
2. Cel główny
3. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym
4. Odbiorcy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole:
  - 4.1 Oddział przedszkolny w szkole podstawowej
    - A Cel preorientacji
    - B Treści programowe
    - C Warunki i sposoby realizacji
  - 4.2 Oddziały edukacji wczesnoszkolnej
    - A Cel orientacji zawodowej
    - B Treści programowe
    - C Warunki i sposób realizacji
  - 4.3 Oddziały IV-VI
    - A Cel orientacji zawodowej
    - B Treści programowe
    - C Warunki i sposób realizacji
  - 4.4 Oddziały VII-VIII
    - A Cel doradztwa zawodowego
    - B Treści programowe
    - C Warunki i sposób realizacji
  - 4.5 Nauczyciele
  - 4.6 Rodzice
5. Diagnoza potrzeb w zakresie realizacji programu WSDZ

## CZĘŚĆ II

1. Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023
2. Sojusznicy – sieć instytucji, osób współpracujących ze szkołą.

## CZĘŚĆ III

1. Monitoring i ewaluacja WSDZ

## CZĘŚĆ I

1. Postawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, poz. 59

Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania.

Rozporządzenie MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

Rozporządzenie MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.

Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach

2. Cel główny

Celem doradztwa zawodowego jest wspieranie dzieci i uczniów w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, systemu edukacji oraz rynku pracy.

3. Realizatorami działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole są:

- 1) Dyrektor, którego zadaniem jest :
  - a) organizacja działań związanych z doradztwem zawodowym;
  - b) współpraca z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ
  - c) wspieranie kontaktów pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego

w szkole a instytucjami zewnętrznymi;

d) zapewnienie warunków do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;

e) organizowanie w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

2) Doradca zawodowy, którego zadaniem jest :

a) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego.

b) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 Ustawy - Prawo Oświatowe.

c) opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, pedagogiem, „Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego” oraz koordynowanie jego realizacji,

d) wspieranie nauczycieli w zakresie realizacji działań określonych w WSDZ

3) Wychowawcy, których zadaniem jest:

a) określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;

b) eksponowanie w trakcie bieżącej pracy z uczniami związków realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;

c) realizacja tematów związanych z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;

d) wskazywanie uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;

e) współpraca z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;

f) współpraca z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

4) Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej) , których zadaniem jest:

a) określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;

b) eksponowanie w trakcie bieżącej pracy z uczniami związków realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;

c) współpraca z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;

- d) przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach;
- e) prowadzenie zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania i zdolności uczniów;
- f) organizowanie w sali edukacji wczesnoszkolnej kąćka zawodoznawczego;
- g) współpraca z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

5) Specjaliści- pedagog, których zadaniem jest:

- a) określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- b) włączanie treści z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- c) współpraca z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- d) włączanie się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- e) współpraca z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

6) Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej, których zadaniem jest:

- a) włączanie w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej;
- b) organizowanie w sali kąćka zawodoznawczego;
- c) rozpoznawanie i wspieranie w rozwoju zdolności i uzdolnień uczniów;
- d) włączanie się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

7) Nauczyciel-bibliotekarz, którego zadaniem jest:

- a) współpraca z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- b) aktualizowanie i udostępnianie zasobów dotyczących doradztwa zawodowego;
- c) włączanie się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

#### 4. Odbiorcy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole:

##### 4.1 Oddział przedszkolny w szkole podstawowej

###### A Cel preorientacji

Celem preorientacji zawodowej jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

###### B Treści programowe – cele szczegółowe

###### 1. Poznanie siebie

Dziecko:

1.1 określa, co lubi robić;

1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań;

1.3 określa, co robi dobrze;

1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

###### 2. Świat zawodów i rynek pracy

Dziecko:

2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;

2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;

1.1 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;

1.2 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;

2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

###### 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Dziecko:

3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);

3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.

###### 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Dziecko:

4.1 opowiada, kim chciałoby zostać;

4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;

4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej

C Warunki i sposoby realizacji

Cele szczegółowe przewidziane są do realizacji:

a. podczas zajęć wychowania przedszkolnego (w ramach realizacji podstawy programowej);

b. podczas działań związanych z preorientacją zawodową realizowanych w szkole i poza nią wynikających z programu wychowawczo – profilaktycznego i programu realizacji WSDZ na rok szkolny 2022/2023.

4.2 Oddziały nauczania wczesnoszkolnego, klasy I-III

A Cel orientacji zawodowej

Celem orientacji zawodowej w klasach I–III jest wstępne zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień zawodowych.

B Treści programowe – cele szczegółowe

1. Poznanie siebie

Uczeń:

1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;

1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;

1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;

1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;

1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;

2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;

2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;

2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;

2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;

### 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;

3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;

3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

### 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą

C Warunki i sposób realizacji

Orientacja zawodowa w oddziałach I-III jest realizowana:

a) podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;

b) podczas działań związanych z preorientacją zawodową realizowanych w szkole i poza nią wynikających programu wychowawczo – profilaktycznego i programu realizacji WSDZ na rok szkolny 2022/2023.

### 4.3 Oddziały IV-VI

A Cel orientacji zawodowej

Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI jest zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień zawodowych.

B Treści programowe

1. Poznawanie własnych zasobów



Uczeń:

- 1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;
  - 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;
  - 1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;
  - 1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców
2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 1.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;
  - 2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;
  - 2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;
  - 2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- 1.1 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;
- 3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;
- 3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;
  - 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu
  - 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.
- C Warunki i sposób realizacji

Orientacja zawodowa w oddziałach IV-VI jest realizowana:

- a) podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
- b) podczas działań realizowanych w szkole i poza nią wynikających z programu wychowawczo – profilaktycznego i programu realizacji WSDZ na rok szkolny 2022/2023.

#### 4.4 Oddziały VII-VIII

##### A Cel doradztwa zawodowego

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego planowania kariery, podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych, z uwzględnieniem ich zainteresowań i uzdolnień oraz informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

##### B Treści programowe

##### 1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- 1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
- 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;
- 1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
- 1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

##### 2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
- 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;

2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego

ryнку pracy;

2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;

2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;

2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;

2.7 dokonuje autoprezentacji.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;

3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;

3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji poza formalnej i nieformalnej;

3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;

4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;

4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich Sytuacjach korzystać z ich pomocy;

4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

C Warunki i sposób realizacji

Doradztwo zawodowe w oddziałach klas VII i VIII jest realizowana:

podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;

podczas zajęć z zakresu doradztwa zawodowego wynikających z ramowych planów nauczania, które są prowadzone przez doradcę zawodowego ;

w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

podczas działań realizowanych w szkole i poza nią wynikających z programu wychowawczo – profilaktycznego

i programu realizacji WSDZ na rok szkolny 2022/2023.

#### 4.5 Rodzice

Działania skierowane do rodziców są wyszczególnione w tabeli 1 zawierającej program realizacji działań WSDZ na rok szkolny 2022/2023.

#### 4.6 Nauczyciele

Działania skierowane do nauczycieli są wyszczególnione w tabeli 1 zawierającej program realizacji działań WSDZ na rok szkolny 2022/2023.

### 5. Diagnoza potrzeb w zakresie realizacji programu WSDZ

Metody diagnozy przyjęte w szkole:

rozmowa z uczniami na lekcji wychowawczej

rozmowa z rodzicami podczas spotkania z rodzicami

rozmowa z nauczycielami podczas spotkań w ramach zespołu wychowawczego, zespołu dydaktycznego oraz posiedzeń rady pedagogicznej

diagnoza otoczenia społeczno-gospodarczego pod kątem kontynuowania i podjęcia współpracy

## CZEŚĆ II

### 2. Sojusznicy.

Szkoła nawiązuje kontakty, tworzy sieć współpracy z podmiotami, które angażują się w działania.

#### 2.1 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łasku.

diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;  
prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów  
udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;  
prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego w ramach zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;  
prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych;  
prowadzenie spotkań z rodzicami.

#### 2.2 Współpraca z lokalnymi i regionalnymi pracodawcami zakresie:

wycieczek zawodoznawczych;  
spotkań z uczniami;  
spotkań z właścicielami firm, jako przykładem ludzi, którzy odnieśli sukces zawodowy;  
przeprowadzanie wywiadów z przedstawicielami zawodów na temat specyfiki pracy w wybranym zawodzie lub na wybranym stanowisku pracy;

#### 2.3 Współpraca ze szkołami programowo wyższymi

w zakresie promocji oferty kształcenia poprzez bezpośrednie spotkania przedstawicieli szkół z uczniami w szkole  
prowadzenie wykładów i warsztatów o charakterze zawodoznawczym;  
organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym – szczególnie dla klas VII i VIII;  
organizowanie Dni Otwartych dla uczniów klas VII i VIII.

### Program realizacji WSDZ na rok szkolny 2022/2023

| Lp. | Tematyka/działania                                                                                                                                                                                                              | Metody i formy                      | Termin realizacji                         | Osoby odpowiedzialne           | Oddział                                                 | Uwagi |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|
| 1.  | Spotkanie z przedstawicielem określonego zawodu                                                                                                                                                                                 | pogadanka                           | marzec/kwiecień                           | Doradca zawodowy               | Oddział przedszkolny, oraz I- VIII                      |       |
| 2.  | Wycieczka do miejsca pracy                                                                                                                                                                                                      | Wyjście zorganizowane               | kwiecień/maj                              | Doradca zawodowy<br>Wychowawcy | Oddział przedszkolny, oraz I- VIII                      |       |
| 3.  | Dzień talentów                                                                                                                                                                                                                  | ekspresja ruchowa, autoprezentacja  | maj/czerwiec                              | wychowawcy                     | Oddział przedszkolny, oddziały edukacji wczesnoszkolnej |       |
| 4.  | Szczegółowa tematyka w zakresie obszarów: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- -zawodowych | zajęcia grupowe, praca indywidualna | zgodnie z programem wychowawczym oddziału | Wychowawcy                     | I-VIII                                                  |       |

|    |                                                            |                                                                                                         |                        |                                            |       |  |
|----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|-------|--|
| 5. | Organizowanie kącika zawodoznawczego w świetlicy szkolnej. | Charakterystyka zawodów z najbliższego otoczenia, wykonana przez dzieci różnymi technikami              | według planu świetlicy | Wychowawcy świetlicy                       | I-V   |  |
| 6. | Zawód w praktyce                                           | wizyty zawodoznawcze w zakładach pracy – poznawanie określonych grup zawodowych<br>Wyście zorganizowane | według planu           | wychowawca, doradca zawodowy               | VIII  |  |
| 7. | Świat zawodów na wesoło                                    | Konkurs plastyczny                                                                                      | luty/marzec            | doradca zawodowy, wychowawcy, n-l plastyki | I-VII |  |
| 8. | Ja, czyli kto?                                             | Konsultacje indywidualne, porady, udzielanie wskazówek, elementy TUS                                    | cały rok               | Pedagog                                    | IV-VI |  |

|     |                                                                                                                                 |                                                                      |                                                        |                           |                              |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|--|
| 9.  | Udział w Targach Edukacji, Pracy i Kariery                                                                                      | Wyjście zorganizowane                                                | według planu                                           | Doradca zawodowy, pedagog | VIII                         |  |
| 10. | Udział w drzwiach otwartych szkół ponadpodstawowych                                                                             | Wyjście zorganizowane                                                | według planu                                           | Pedagog, doradca zawodowy | VIII                         |  |
| 11. | Spotkanie z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych                                                                           | Promocja kierunków kształcenia                                       | według planu                                           | Pedagog, doradca zawodowy | VII, VIII                    |  |
| 12. | Co dalej?                                                                                                                       | Konsultacje indywidualne, porady, udzielanie wskazówek, elementy TUS | według planu                                           | pedagog                   | VII, VIII                    |  |
| 13. | Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych | Zebrania z rodzicami                                                 | zgodnie z terminarzem spotkań/ konsultacji z rodzicami | wychowawcy                | Oddział przedszkolny, I-VIII |  |
| 14. | Jak wspomagać dziecko w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień?                                                                   | Zebrania z rodzicami                                                 | zgodnie z terminarzem spotkań/ konsultacji z rodzicami | Wychowawcy                | Oddział przedszkolny, I-VIII |  |



|     |                                                                                                                           |                                                                                                                  |                  |                                               |                                            |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| 15. | Zapoznanie Rady Pedagogicznej z programem realizacji działań WSDZ w szkole                                                | prezentacja                                                                                                      | wrzesień         | dyrektor, doradca zawodowy, pedagog           | Rada pedagogiczna                          |  |
| 16. | Inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy                                                          | Wspomaganie nauczycieli w nawiązywaniu kontaktów                                                                 | rok szkolny      | dyrektor                                      | nauczyciele                                |  |
| 17. | Organizowanie szkoleniowych posiedzeń rady pedagogicznej z zakresu doradztwa zawodowego                                   | Warsztat, seminarium                                                                                             | Według planu     | Dyrektor, koordynator WODN                    | nauczyciele                                |  |
| 18. | Rozpoznawanie uzdolnień dzieci podczas zajęć plastycznych, muzycznych itp. wspieranie ich mocnych stron poprzez zabawy    | Praca w zespole, własna aktywność dziecka                                                                        | Cały rok szkolny | Wychowawcy świetlicy                          | Dzieci uczęszczające do świetlicy szkolnej |  |
| 19. | Podejmowanie działań kształtujących umiejętność wskazywania podstawowych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu | Realizacja dodatkowych zadań na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego, działalność w szkolnym wolontariacie | Cały rok szkolny | Wychowawcy, nauczyciele, Opiekunowie SU i SKW | Uczniowie szkoły                           |  |

### CZĘŚĆ III

#### Monitoring i ewaluacja WSDZ

Realizacja założeń programu umożliwi uczniom osiągnięcie pozytywnych efektów edukacyjnych w prawidłowym wyborze szkoły ponadpodstawowej, wyborze zawodu, aktywnym funkcjonowaniu na rynku pracy. Następstwem realizacji programu jest też pomoc rodzicom w wypełnianiu przez nich podstawowych obowiązków społecznych, czyli w wychowaniu i kształtowaniu określonych postaw i zachowań, w szczególności związanych z właściwym planowaniem kariery edukacyjno – zawodowej ich dzieci.

Za realizację WSDZ odpowiada doradca zawodowy, który na bieżąco monitoruje działania i prowadzi rejestr uwag, co do ich realizacji. Na podstawie kwestionariusza ewaluacji(zał.1), analizy dokumentacji i badań ankietowych doradca zawodowy sporządza sprawozdanie i przedstawia je Dyrektorowi Szkoły i Radzie Pedagogicznej na koniec roku szkolnego.

